



Zakład Doskonalenia Zawodowego w Warszawie
Akredytacja Erasmus 2021-2027

Akredytacja Erasmus 2021-2027

Zagraniczne praktyki dla uczniów

Projekt nr 2024-1-PL01-KA121-VET-000222502
realizowany w ramach Akredytacji Erasmus
w sektorze: Kształcenie i szkolenia zawodowe
Akredytacja nr 2020-1-PL01-KA120-VET-000095628

Kwota dofinansowania: **52 551 Euro**



Dofinansowane przez
Unię Europejską



ZAKŁAD DOOKONALENIA ZAWODOWEGO

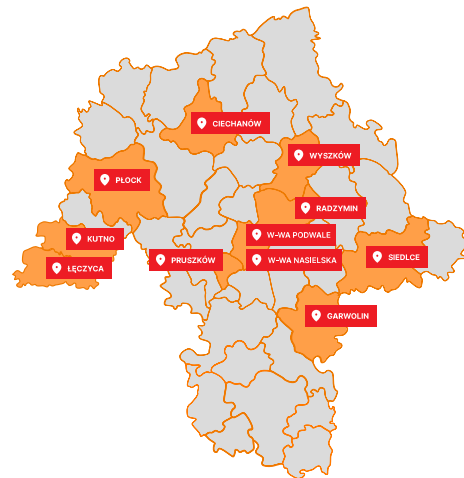
Zakład Dookonalenia Zawodowego w Warszawie jest Stowarzyszeniem o charakterze oświatowym i naukowo-technicznym. Od ponad 120 lat świadczy usługi edukacyjne adresowane do różnych grup odbiorców w formach przedszkolnych, szkolnych i pozaszkolnych, w zakresie wychowania, kształcenia, dokształcania i dookonalenia. Swoją działalność edukacyjną ZDZ – jako podmiot prowadzący – realizuje poprzez sieć szkół i placówek oświatowych, wpisanych do ewidencji szkół i placówek niepublicznych, prowadzonych przez starostę powiatu właściwego ze względu na miejsce działalności.

Oferę edukacyjną ZDZ charakteryzuje szczególnie nacisk na kształcenie praktyczne, dopasowanie do potrzeb rynku pracy oraz oczekiwań społecznych, w oparciu o najnowsze trendy technologiczne i kierunki rozwoju gospodarczego. ZDZ w Warszawie oferuje atrakcyjne szkolenia, możliwość uzyskania uprawnień zawodowych i warsztaty hobbystyczne. W instytucji każdy może dowolnie kształtować swoją ścieżkę zawodową, poszerzać horyzonty oraz uzupełniać wiedzę, umiejętności i kwalifikacje zawodowe, dostosowując je do swoich zainteresowań i aktualnych potrzeb rynkowych.

Co wyróżnia ZDZ w Warszawie:

- » Wysoka jakość usług, potwierdzona uzyskanymi certyfikatami, zaświadczeniami i akredytacjami;
- » Wieloletnie doświadczenie i tradycja;
- » Własna baza lokalowa;

- » Wysokie nakłady inwestycyjne na rozwój i unowocześnianie bazy dydaktycznej;
- » Autorskie programy nauczania;
- » Wysoko wykwalifikowana kadra;
- » Innowacyjność i elastyczność oferty edukacyjnej;
- » Bliska współpraca z firmami i instytucjami krajowymi i zagranicznymi;
- » Doradztwo zawodowe i walidacyjne;
- » Świadczenie usług edukacyjnych na rzecz różnych grup społecznych;
- » Nowoczesne metody nauczania;
- » Uznanie naszych odbiorców wyrażone licznymi nagrodami i wyróżnieniami.



Zakład Dookonalenia Zawodowego

ul. Podwale 13
00-252 Warszawa
tel: +48 22 831 52 02
info@zdz.edu.pl
www.facebook.com/ZakladDookonaleniaZawodowegoWarszawa

www.zdz.edu.pl >>>





GRECKA MOBILNOŚĆ I AKREDYTACJA

program praktyk i staży w greckich firmach w ramach Akredytacji Erasmus

Projekt nr 2024-1-PL01-KA121-VET-000222502, realizowany przez ZDZ w Warszawie, zakładał organizację dwutygodniowej mobilności do Grecji dla 21 uczniów kształcących się w zawodach technik usług fryzjerskich oraz technik informatyk/programista. Wszyscy odbywali staże zawodowe w greckich przedsiębiorstwach, gdzie w praktyczny sposób rozwijali swoje umiejętności oraz kompetencje zawodowe. Wyjazd ten był możliwy dzięki uzyskanej przez ZDZ Akredytacji Erasmus w sektorze Kształcenie i szkolenia zawodowe [nr 2020-1-PL01-KA120-VET-000095628], która stanowi gwarancję ciągłości działań oraz otworzyła perspektywę długofalowej aktywności międzynarodowej placówki. To właśnie Akredytacja nadała całemu przedsięwzięciu spójny charakter i pozwoliła na realizację jego celów, w ścisłym powiązaniu z priorytetami programu Erasmus+.

Akredytacja Erasmus to swoista „przepustka” do realizacji działań mobilnościowych w długim okresie, dająca stabilne podstawy do umiędzynarodowienia procesu kształcenia. Uzyskanie jej przez ZDZ w Warszawie było potwierdzeniem wysokiego poziomu merytorycznego przygotowania instytucji oraz zdolności do wdrażania projektów edukacyjnych w standardzie europejskim. Dzięki Akredytacji możliwe stało się konsekwentne, wieloletnie włączanie uczniów i nauczycieli w działania mobilnościowe. Daje to młodzieży szansę na rozwój w warunkach międzynarodowych, a szkołom możliwość budowania trwałych partnerstw.

Cele Akredytacji:

1. Rozwój umiędzynarodowienia szkół zawodowych. Zakłada on zwiększenie udziału nauczycieli i uczniów w programach mobilności, podniesienie poziomu komunikacji w językach obcych oraz wyższy standard organizacji projektów europejskich. Mierzalnymi wskaźnikami w tym obszarze jest wzrost przygotowania zawodowego 375 uczniów poprzez udział w mobilnościach, osiągnięcie przez nich poziomu A2 z języka angielskiego, a także podniesienie kompetencji zawodowych i językowych 10 nauczycieli.
2. Poprawa jakości kształcenia zawodowego. Realizacja tego celu zakłada aktywne włączanie pracodawców lokalnych do procesu dydaktycznego, rozszerzenie współpracy z partnerami zagranicz-

nymi oraz dostosowanie programów nauczania do standardów europejskich. Wskaźnikiem realizacji tego celu jest podpisanie co najmniej 50 umów z lokalnymi pracodawcami, zmodyfikowanie programów nauczania w pięciu zawodach oraz systematyczne monitorowanie rozwoju kompetencji interpersonalnych 375 uczniów.

3. Budowanie pozytywnego wizerunku szkół w środowisku regionalnym, lokalnym i na arenie międzynarodowej. Zakłada promocję sukcesów uczniów, wykorzystanie potencjału szkół do upowszechniania kształcenia zawodowego oraz intensyfikację działań promocyjnych, aby pokazać, że technika i szkoły branżowe mogą stanowić atrakcyjną drogę edukacyjną.
4. Intensyfikacja współpracy międzynarodowej. ZDZ zobowiązał się do nawiązywania nowych partnerstw, zacieśniania współpracy z dotychczasowymi instytucjami oraz pełnienia roli organizacji przyjmującej dla zagranicznej młodzieży i kadry. Dzięki temu, szkoły ZDZ stają się częścią europejskiej sieci współpracy, co w praktyce oznacza lepsze dostosowanie edukacji do realiów międzynarodowego rynku pracy.

Grecka mobilność doskonale wpisała się w te cele i pozwoliła na ich praktyczną realizację. Uczniowie mieli szansę uczestniczyć w praktykach w zagranicznych przedsiębiorstwach, zdobywać doświadczenie zawodowe i przełamywać bariery językowe, jednocześnie poznając kulturę i realia pracy w innym kraju europejskim. Partner grecki (Olympus Education Services) zapewnił profesjonalne wsparcie organizacyjne i logistyczne, dzięki czemu cały pobyt przebiegł sprawnie i zgodnie z założeniami.

Projekt nr 2024-1-PL01-KA121-VET-000222502, realizowany przez Zakład Doskonalenia Zawodowego w Warszawie, w ramach Akredytacji Erasmus w sektorze: Kształcenie i szkolenia zawodowe.

Nr Akredytacji: 2020-1-PL01-KA120-VET-000095628

**Kwota dofinansowania:
52 551,00 EUR**



CELE PROJEKTU

rozwój kompetencji, doskonalenie umiejętności zawodowych i językowych, budowanie renomy

Projekt mobilności zawodowej nr 2024-1-PL01-KA-121-VET-000222502, realizowany w ramach programu Erasmus+, zakładał dwutygodniowy wyjazd na staż zawodowy do Grecji, w którym udział wzięło łącznie 21 uczestników z trzech placówek Zakładu Doskonalenia Zawodowego w Warszawie:

- » 7 uczniów kształcących się w zawodzie technik usług fryzjerskich z Centrum Kształcenia w Siedlcach;
- » 7 uczniów kształcących się w zawodzie technik usług fryzjerskich z Centrum Kształcenia w Wyszkowie;
- » 7 uczniów kształcących się w zawodzie technik informatyk i technik programista z Warszawy.

Głównym celem projektu było umożliwienie młodzieży zdobycia praktycznego doświadczenia zawodowego w międzynarodowym środowisku, rozwinięcie kluczowych kompetencji oraz poznanie kultury i realiów pracy w innym kraju Unii Europejskiej. W ramach mo-

bilności każdy uczestnik odbywał praktyki zawodowe w autentycznych warunkach pracy zgodnych z kierunkiem kształcenia – w greckich zakładach fryzjerskich oraz firmie informatycznej. Młodzież pracowała pod opieką lokalnych mentorów, wykonując codzienne zadania branżowe, zdobywając doświadczenie i rozwijając samodzielność oraz umiejętności przydatne na rynku pracy. Poza pracą, uczniowie uczestniczyli również w bogatym programie kulturowym. Obcowanie z lokalną kulturą i dziedzictwem Grecji sprzyjało integracji, rozwijaniu kompetencji międzykulturowych oraz kształtowało postawy otwartości i tolerancji.

Cele szczegółowe projektu obejmowały:

1. Podniesienie kompetencji zawodowych 21 uczniów w zakresie zgodnym z ich kierunkiem kształcenia, poprzez udział w praktykach zagranicznych.
2. Nabycie kompetencji społecznych, takich jak odpowiedzialność, komunikatywność, umiejętność pracy zespołowej i samodzielność.



21 uczniów

technik usług fryzjerskich
technik informatyk/ technik
programista



3. Rozwój kompetencji kulturowych, poprzez bezpośredni kontakt z grecką kulturą, tradycją, codziennym stylem życia i wartościami lokalnej społeczności.
4. Rozwijanie umiejętności organizacyjnych i kierowniczych, w tym planowania pracy, podejmowania decyzji i zarządzania czasem.
5. Zwiększenie umiejętności językowych uczestników, szczególnie w zakresie języka angielskiego zawodowego oraz codziennej komunikacji.
6. Włączenie do projektu 11 uczniów o mniejszych szansach edukacyjnych i społecznych, co przyczyniło się do ich aktywizacji i wyrównywania szans.
7. Podniesienie prestiżu instytucji oraz nadanie jej wymiaru europejskiego, dzięki realizacji mobilności w ramach programu Erasmus+.
8. Wzbogacenie oferty edukacyjnej i podniesienie poziomu kształcenia praktycznego, poprzez wdrażanie dobrych praktyk zdobytych za granicą.
9. Intensyfikacja współpracy międzynarodowej, poprzez zawieranie nowych i pogłębianie już istniejących partnerstw z zagranicznymi instytucjami.

Cele projektu wpisywały się bezpośrednio w założenia Akredytacji Erasmusa, koncentrując się na rozwoju jakości kształcenia zawodowego, wspieraniu uczniów

o mniejszych szansach oraz wzmacnianiu europejskiego wymiaru edukacji. Zostały one sformułowane w odpowiedzi na realne potrzeby uczniów, nauczycieli i całego środowiska szkolnego, a ich realizacja była możliwa dzięki profesjonalnemu przygotowaniu i ścisłej współpracy z greckim partnerem. Implementacja inicjatywy miała na celu zarówno przekazanie konkretnej wiedzy i umiejętności zawodowych, jak i wszechstronny rozwój uczniów jako młodych Europejczyków, przygotowanych do funkcjonowania na otwartym i wymagającym rynku pracy. Starannie dobrane działania projektowe umożliwiły skuteczne osiągnięcie celów w sposób przemysłany, spójny i zgodny z długofalową strategią rozwoju placówek Zakładu Doskonalenia Zawodowego.



TECHNIK USŁUG FRYZJERSKICH

7 uczniów Centrum Kształcenia w Siedlcach (*) oraz 7 uczniów Centrum Kształcenia w Wyszku (**) >>> 80h praktyk

Uczniowie z kierunku technik usług fryzjerskich, uczęszczający na co dzień do Centrum Kształcenia w Siedlcach i Centrum Kształcenia w Wyszku, realizowali swoje praktyki zawodowe w greckich salonach fryzjerskich: Despina Hairdresser and Barber Shop oraz Kapeta Ourania Hairdresser. Pracując pod okiem doświadczonych specjalistów z branży fryzjerskiej, mieli możliwość zdobywania praktycznych umiejętności w realnym środowisku pracy. Zostali podzieleni na kilkusobowe grupy, w ramach których realizowali zadania związane z ich kierunkiem kształcenia – należało do nich:

- » zapoznanie z działalnością usługową zakładów fryzjerskich oraz ze sprzętem używanym w branży;
- » utrwalenie podstaw fryzjerstwa oraz opisywanie i stosowanie podstawowych narzędzi oraz przyborów fryzjerskich;
- » dobieranie propozycji poszczególnych elementów fryzury do kształtu twarzy i głowy;
- » diagnoza stanu włosów i skóry głowy oraz przygotowanie, a następnie wykorzystanie właściwych kosmetyków do stylizacji fryzur;
- » asysta przy wykonywaniu podstawowych usług;
- » organizowanie stanowiska pracy do zabiegu pielęgnacji włosów oraz konsultacja z klientem;
- » stosowanie różnych technik pielęgnacji włosów;
- » wykonywanie podstawowych usług fryzjerskich pod okiem mentora;
- » określanie i dobieranie preparatów stosowanych do zabiegu formowania fryzur;
- » przygotowywanie włosów do zabiegu;
- » stosowanie podziału włosów na sekcje i separacje do formowania fryzur;
- » dobieranie fryzur do stylu klienta, po konsultacjach;
- » zapoznanie z zasadami sporządzania dokumentacji w zakładzie fryzjerskim.

W wyniku odbycia praktyk, uczniowie poszerzyli swoje doświadczenie zawodowe, zdobywając szereg praktycznych umiejętności i kompetencji, dzięki którym każdy uczestnik stażu:

- » określa anatomię oraz fizjologię włosów i skóry;

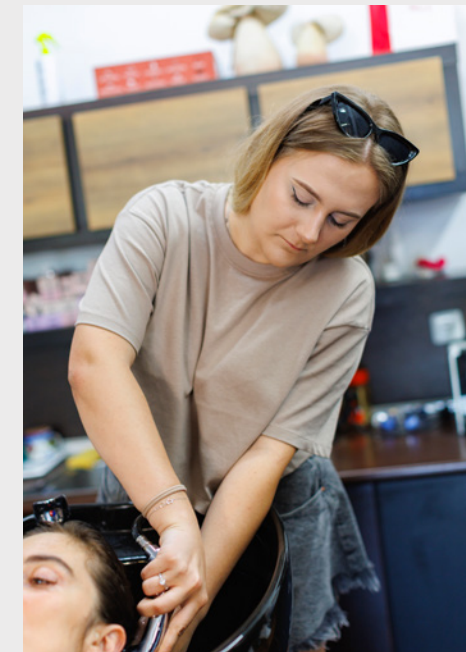
- » rozpoznaje związki chemiczne wykorzystywane w kosmetykach fryzjerskich;
- » przeprowadza diagnozę stanu włosów i skóry głowy przed zabiegiem pielęgnacyjnym;
- » wymienia cechy zdrowych włosów;
- » określa działanie preparatów do zabiegów mycia i pielęgnacji na włosy;
- » organizuje stanowisko pracy do zabiegu pielęgnacji włosów;
- » wykonuje zabieg mycia włosów z zastosowaniem różnych metod i technik;
- » określa typ i rodzaj włosów klienta pod kątem formowania fryzury;
- » stosuje podział włosów na sekcje i separacje do formowania fryzury;
- » dobiera fryzury do stylu klienta;
- » projektuje zestawienia kolorystyczne;
- » projektuje różne rodzaje fryzur damskich i męskich;
- » projektuje fryzury użytkowe, konkursowe, okazjonalne i fantazyjne;
- » rozpoznaje cechy charakterystyczne fryzur damskich i męskich;
- » tworzy koncepcję fryzury z zastosowaniem kontrastu kolorystycznego;
- » określa wpływ fryzury na wizerunek klienta;
- » wykonuje dokumentację zabiegu fryzjerskiego.

Staż zawodowy uczniów kształtujących się w zawodzie technik usług fryzjerskich trwał 12 dni, z czego 10 dni przeznaczono na codzienną, ośmiodzinną pracę w greckich zakładach fryzjerskich. Uczestnicy realizowali zadania pod opieką lokalnych specjalistów, którzy dzielili się swoim doświadczeniem i wspierali uczniów w rozwoju umiejętności praktycznych. Po zakończeniu dnia pracy, młodzież brała udział w programie edukacyjno-kulturowym. Taka formuła wyjazdu sprzyjała nie tylko rozwojowi zawodowemu, ale również kształtowała umiejętności społeczne i otwartość na inne kultury.

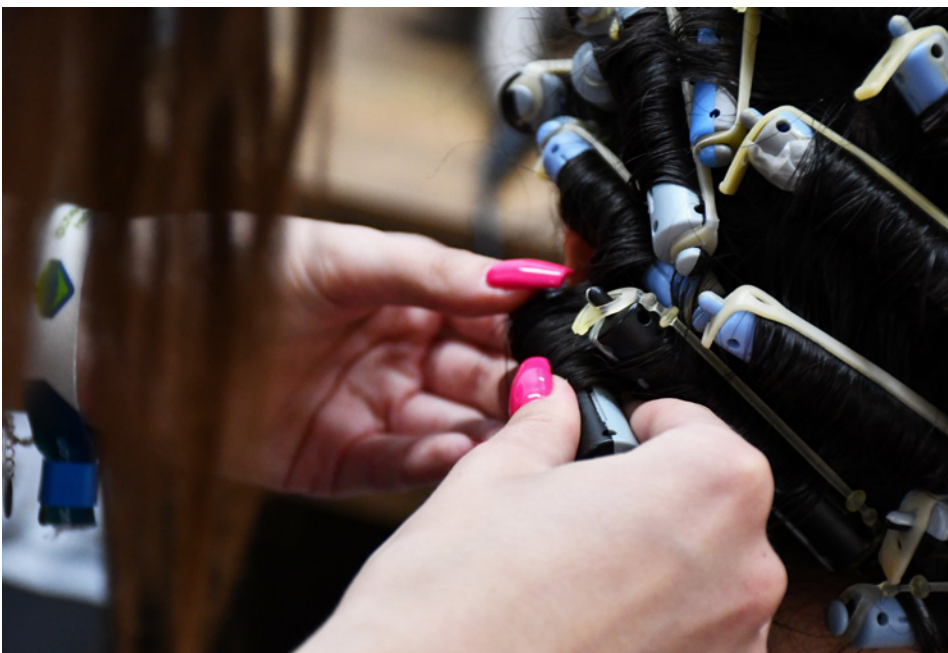
(*) fotografie przedstawiają uczniów Centrum Kształcenia w Siedlcach



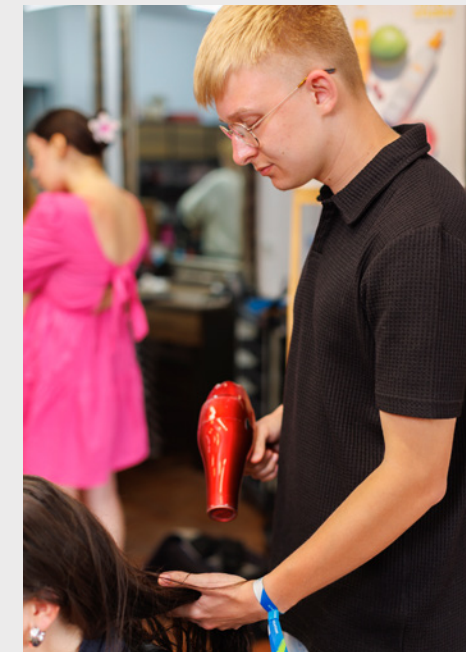
(*) fotografie przedstawiają uczniów Centrum Kształcenia w Siedlcach



(*) fotografie przedstawiają uczniów Centrum Kształcenia w Siedlcach



[**] fotografie przedstawiają uczniów Centrum Kształcenia w Wyszkowie



[**] fotografie przedstawiają uczniów Centrum Kształcenia w Wyszkowie



[**] fotografie przedstawiają uczniów Centrum Kształcenia w Wyszkowie



[**] fotografie przedstawiają uczniów Centrum Kształcenia w Wyszkowie



TECHNIK INFORMATYK/TECHNIK PROGRAMISTA

7 uczniów Centrum Kształcenia w Warszawie >>> 80h praktyk

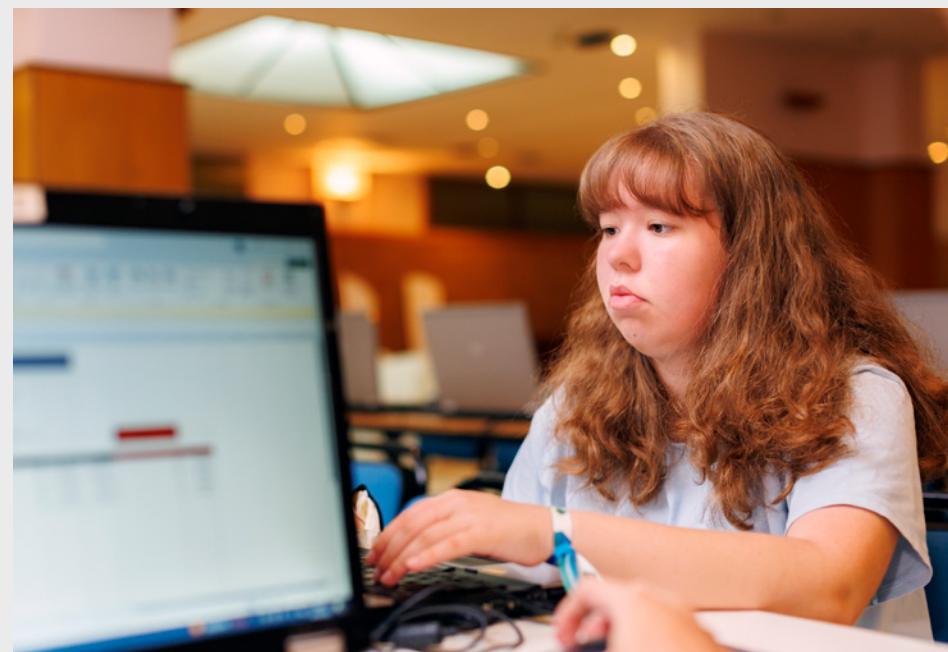
Uczniowie z kierunków technik informatyk oraz technik programista, uczęszczający na co dzień do Centrum Kształcenia w Warszawie, realizowali swoje praktyki zawodowe w greckiej firmie informatycznej Gouthas Athanasios E. Computer Retail & Service. Pracując pod okiem doświadczonych specjalistów z branży IT, mieli możliwość zdobywania praktycznych umiejętności w realnym środowisku pracy. Zostali podzieleni na kilkusobowe grupy, w ramach których realizowali zadania związane z ich kierunkiem kształcenia – należało do nich:

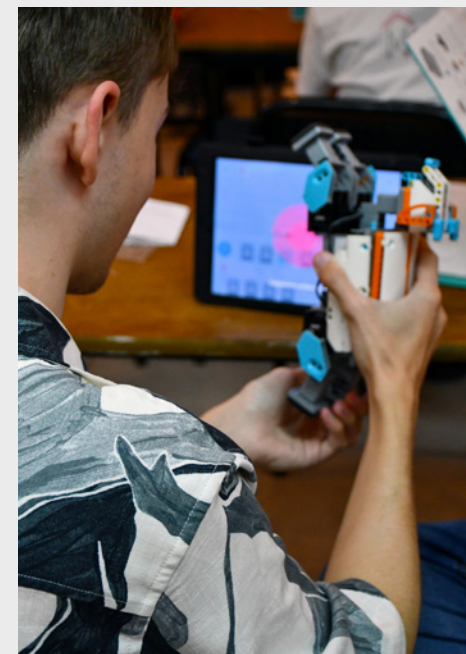
- » zapoznanie z działalnością usługową firm IT oraz ze sprzętem komputerowym;
- » instalacja systemu operacyjnego;
- » zapoznanie z zasadami programowania;
- » praktyczne zastosowanie narzędzi diagnostycznych przy identyfikacji usterek;
- » asysta przy wykonywaniu wstępnych czynności konfiguracji komputerów i sieci;
- » stosowanie języków programowania odpowiednich dla aplikacji;
- » ćwiczenia z konfiguracji usług sieciowych oraz podstawowej diagnostyki połączeń;
- » przeprowadzenie testów łączności w sieci lokalnej, identyfikacja usterek sprzętowych;
- » aktualizowanie oprogramowania oraz konserwacja systemów;
- » dokumentowanie operacji i sporządzanie raportu z przeprowadzonych konfiguracji;
- » zarządzanie bazami danych – instalacja i konfiguracja lokalnej bazy;
- » zapoznanie z zasadami cyberbezpieczeństwa oraz ochrony danych w systemach informatycznych;
- » testowanie i analiza skuteczności wdrożonych zabezpieczeń przy użyciu narzędzi diagnostycznych;
- » konfiguracja serwerów do hostowania stron internetowych;
- » wykonywanie zadań związanych z administracją aplikacji internetowych, w tym aktualizacja oprogramowania;
- » instalacja i obsługa oprogramowania serwerowego;
- » projektowanie aplikacji oraz jej testowanie;
- » administrowanie stronami internetowymi i aplikacjami online.

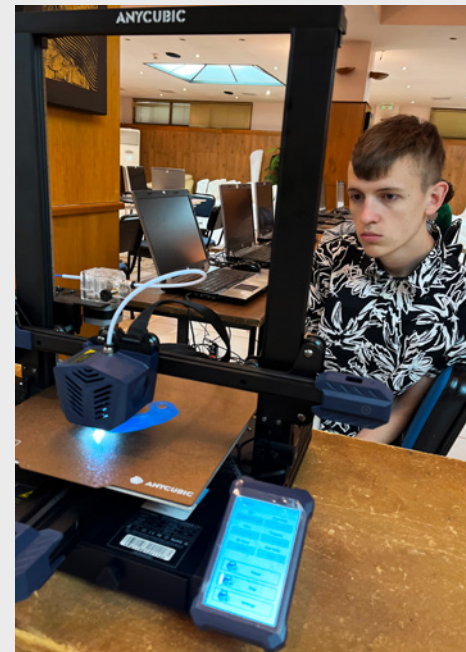
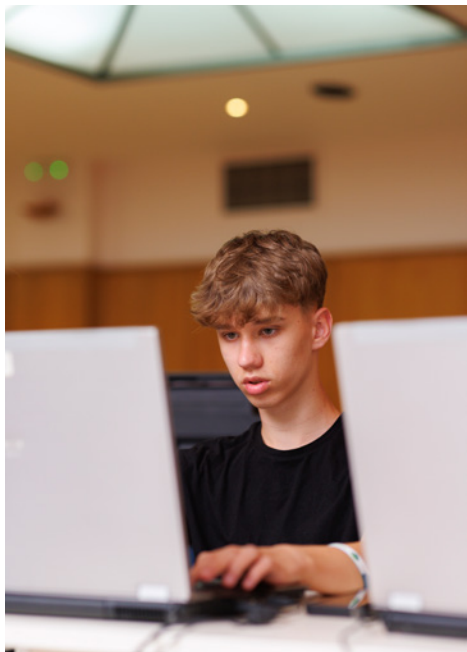
W wyniku odbycia praktyk, uczniowie poszerzyli swoje doświadczenie zawodowe, zdobywając szereg praktycznych umiejętności i kompetencji, dzięki którym każdy uczestnik stażu:

- » charakteryzuje parametry sprzętu;
- » posługuje się terminologią dotyczącą sieci komputerowych;
- » stosuje zasady cyberbezpieczeństwa;
- » posługuje się pojęciami z dziedziny elektrotechniki;
- » diagnozuje uszkodzenia sprzętowe urządzeń techniki komputerowej;
- » wykonuje testy i analizę lokalnej sieci komputerowej;
- » tworzy sieci wirtualne;
- » stosuje systemy zarządzania treścią;
- » projektuje grafikę komputerową;
- » wykonuje strony internetowe zgodnie z projektem;
- » tworzy relacyjne bazy danych zgodnie z projektem;
- » zarządza systemem baz danych;
- » stosuje zasady programowania;
- » przeprowadza walidację kodu programu;
- » projektuje aplikację na podstawie potrzeb klienta, uwzględniając specyfikację techniczną, interfejs użytkownika, struktury danych i systemy zabezpieczeń;
- » dobiera i wykorzystuje narzędzia w procesie tworzenia aplikacji desktopowych i mobilnych;
- » programuje proste aplikacje mobilne.

Staż zawodowy uczniów kształcących się w zawodzie technik informatyk i technik programista trwał 12 dni, z czego 10 dni przeznaczono na codzienną, ośmiodzinną pracę w greckim przedsiębiorstwie informatycznym. Uczestnicy realizowali zadania pod opieką lokalnych specjalistów, którzy dzielili się swoim doświadczeniem i wspierali uczniów w rozwoju umiejętności praktycznych. Po zakończeniu dnia pracy, młodzież brała udział w programie edukacyjno-kulturowym. Taka formuła wyjazdu sprzyjała nie tylko rozwojowi zawodowemu, ale również kształtowała umiejętności społeczne i otwartość na inne kultury.









PROGRAM KULTUROWY

Meteory, Skiathos, Saloniki, Litochoro, wąwóz Enipeas, Stary Panteleimon, zamek w Platamonas

Program kulturowy realizowany w ramach stażu zawodowego w Grecji stanowił istotny element całego przedsięwzięcia i był integralną częścią europejskiej ścieżki kształcenia. Uczniowie, poza obowiązkami zawodowymi, uczestniczyli w licznych aktywnościach edukacyjno-kulturalnych, które odbywały się w weekendy oraz w czasie wolnym, po zakończeniu dnia pracy. Dzięki różnorodnym wycieczkom, spotkaniom i animacjom, uczestnicy mogli lepiej poznać historię, tradycje oraz dziedzictwo kulturowe Grecji. Obcowanie z lokalną kulturą sprzyjało rozwojowi kompetencji międzykulturowych, wzmacniało postawy otwartości i tolerancji, a także uczyło szacunku wobec różnorodności. Program kulturowy pozwolił uczniom nie tylko poszerzyć wiedzę o Grecji - jej historii oraz mieszkańcach - ale również przełamać bariery językowe i zinte-

grować się z rówieśnikami z różnych środowisk, co ma ogromne znaczenie wychowawcze i edukacyjne.

Najbardziej oczekiwaną atrakcją programu kulturowego był całonocny rejs na wyspę Skiathos. Podczas podróży statkiem, uczestnicy podziwiali niezwykle widoki wybrzeża i lazurowe wody Morza Egejskiego; wzięli także udział w animacjach tanecznych z elementami tradycyjnych tańców greckich, prowadzonych przez załogę. Na samej wyspie zwiedzili urokliwe zakątki miasta Skiathos z jego klimatycznymi uliczkami, portem i punktami widokowymi. Następnie przepłynęli na drugą stronę wyspy i spędzili czas na jednej z najpiękniejszych plaż regionu, gdzie mieli okazję wypocząć, kąpać się i korzystać z uroków śródziemnomorskiego klimatu.









Kolejnym punktem programu była wycieczka do Meteorów, która zrobiła na uczestnikach olbrzymie wrażenie. Jest to unikalny zespół klasztorów zawieszonych na szczytach monumentalnych formacji skalnych. Zwiedzając jeden z aktywnych klasztorów, uczniowie poznali historię prawosławia w Grecji oraz historyczne i duchowe znaczenie tego miejsca; mogli także podziwiać zapierające dech w piersiach widoki na dolinę Tesalii, które na długo pozostaną w ich pamięci. Dodatkowo, odwiedzili również tradycyjną pracownię ikon, gdzie zapoznali się z technikami ich tworzenia oraz symboliką za nimi stojącą.

W ramach jednej z kolejnych wycieczek, młodzież udała się do Salonik, czyli drugiego co do wielkości miasta Grecji, gdzie zobaczyli liczne zabytki, m.in. Białą Wieżę, Łuk Galeriusza, Hagię Sophię czy pomnik Aleksandra. Spacerowali również wzdłuż promenady nad Zatoką Salonicką. Grupa poznała znaczenie miasta na tle historycznym i współczesnym, jako ważnego ośrodka kulturowego i handlowego.

Podczas pobytu w Litochoro – malowniczym miasteczku u stóp masywu Olimpu – uczniowie przemierzali uliczki pełne tradycyjnej zabudowy. Główną atrakcją był spacer szlakiem prowadzącym wąwozem Enipeas, otoczonym bujną roślinnością, krystalicznie czystymi strumieniami i majestatycznymi skałami. Wędrówka

zakończyła się przy źródle Afrodyty, miejscu owianym lokalnymi legendami, gdzie młodzież mogła na chwilę zanurzyć się w spokoju natury oraz podziwiać spektakularne widoki górskiego krajobrazu.

W Starym Panteleimonie – zabytkowym górskim miasteczku o niepowtarzalnym klimacie – uczestnicy poznali charakterystyczną lokalną architekturę, pełną kamiennych domów, wąskich uliczek i drewnianych balkonów, która doskonale oddaje ducha greckiej tradycji. W czasie pobytu uczniowie mieli również możliwość skosztować tradycyjnych greckich przysmaków.

Grupa zwiedziła także zamek w Platamonas, skąd rozpościera się panoramiczny widok na okolicę oraz wybrzeże Morza Egejskiego.

Realizacja programu kulturowego wzbogaciła doświadczenie uczestników, umożliwiając im głębsze zrozumienie greckiej historii i współczesności, a także rozwój osobisty poza ramami pracy zawodowej. Dzięki tej różnorodnej formie edukacji, uczniowie wrócili do kraju nie tylko z nowymi umiejętnościami zawodowymi, ale również z szerszym spojrzeniem na kulturę europejską i wartości płynące z uczestnictwa w życiu międzynarodowej wspólnoty.

REZULTATY

poszerzenie horyzontów, otwarcie na europejski rynek pracy, podniesienie poziomu kompetencji zawodowych, kulturowych oraz językowych uczniów

Realizacja dwutygodniowej mobilności zawodowej w Grecji była dla 21 uczniów ZDZ w Warszawie, kształcących się w ramach trzech ośrodków (w Siedlcach, Wyszkowie i Warszawie), niezwykle wartościowym doświadczeniem edukacyjnym i osobistym. Praktyki odbywały się w rzeczywistym środowisku pracy, w greckich salonach fryzjerskich oraz firmie informatycznej, co pozwoliło uczniom nie tylko sprawdzić się w warunkach międzynarodowych, ale również nabyć kompetencje zgodne z potrzebami rynku pracy. Dzięki zaangażowaniu w obowiązki zawodowe, uczestnicy rozwinęli swoje umiejętności praktyczne, poznali kulturę pracy w międzynarodowym środowisku i nauczyli się funkcjonować w nowym otoczeniu, z dużym stopniem samodzielności. Projekt zrealizowany został zgodnie z celami określonymi w Akredytacji Erasmusa, takimi jak wzmacnianie jakości i atrakcyjności kształcenia zawodowego, promowanie równości szans edukacyjnych czy podnoszenie poziomu internacjonalizacji placówek.

Dzięki codziennej pracy w zagranicznym zakładzie, uczniowie znacząco podnieśli poziom swoich kompetencji zawodowych. Pracując z klientem, ucząc się obsługi specjalistycznego sprzętu, a także funkcjonując w strukturze prawdziwego przedsiębiorstwa, młodzież zdobywała umiejętności praktyczne, niemożliwe do odtworzenia w warunkach szkolnych. Równie istotne było to, że praktyki te odbywały się w języku angielskim, co stanowiło dodatkowe wyzwanie, ale też ogromną szansę na rozwój kompetencji językowych. Uczniowie na co dzień posługiwali się językiem angielskim (zarówno w pracy, jak i w kontaktach towarzyskich), co pozwoliło im przetrąć barierę językową, rozwinąć umiejętność rozumienia ze słuchu, poszerzyć słownictwo branżowe i zyskać pewność siebie w komunikacji międzynarodowej.

Kompetencje językowe, obok zawodowych, były jednym z kluczowych efektów projektu. Wielu uczestników po raz pierwszy miało okazję używać języka obcego w sposób tak intensywny i praktyczny. W efekcie, uczniowie nie tylko lepiej porozumiewają się po angielsku, ale też zrozumieli, że znajomość języków obcych otwiera realne możliwości rozwoju i pracy na rynku europejskim.

Istotnym rezultatem były również kompetencje organizacyjne i komunikacyjne: uczestnicy nauczyli się zarządzać własnym czasem, planować działania, współpracować w grupie i rozwiązywać problemy w sytuacjach zawodowych. Olbrzymią wartością wniosty ponadto kompetencje kulturowe – możliwość codziennego kontaktu z grecką tradycją, zwyczajami, kuchnią, językiem i stylem życia kształtowała w uczniach postawy otwartości, tolerancji i szacunku wobec innych. Dzięki programowi kulturowemu młodzież lepiej zrozumiała różnorodność Europy.

Niezwykle istotnym elementem całego projektu była współpraca z greckim partnerem – firmą Olympus Education Services Single Member P.C., z którą ZDZ w Warszawie nawiązał współpracę po raz pierwszy. Partner wykazał się ogromnym profesjonalizmem, doświadczeniem i elastycznością w dopasowaniu miejsc praktyk do profilu zawodowego uczestników. Dzięki rozbudowanej sieci kontaktów, Olympus Education Services zapewnił odpowiednie zakłady pracy, mentorów oraz pełne wsparcie organizacyjne i logistyczne. Współpraca przebiegała płynnie i z pełnym zaangażowaniem obu stron, co przełożyło się na wysoką jakość projektu i satysfakcję jego uczestników.

Projekt przyniósł wymierne rezultaty na wielu poziomach. Uczniowie zdobyli realne umiejętności zawodowe, rozwinęli kompetencje językowe i społeczne, a także pogłębili swoją świadomość kulturową. Dla placówki było to ważne doświadczenie organizacyjne i edukacyjne, które umacnia jej pozycję jako instytucji nowoczesnej, otwartej na międzynarodową współpracę i europejskie wartości. Projekt spełnił swoje cele oraz stał się inspiracją do dalszego rozwoju i kontynuacji działań w ramach programu Erasmus+ w kolejnych latach.





CERTYFIKATY

dokumentacja potwierdzająca odbyte praktyki
i zdobyte umiejętności

Potwierdzeniem udziału uczniów ZDZ w Warszawie w zagranicznej mobilności zawodowej do Grecji była kompletna i rzetelnie przygotowana dokumentacja projektowa, stanowiąca dowód nie tylko odbycia stażu, ale również nabycia konkretnych umiejętności i kompetencji zawodowych oraz społecznych. Każdy uczestnik otrzymał zestaw certyfikatów, który stanowi formalne potwierdzenie zaangażowania, zdobytej wiedzy i efektów pracy w trakcie praktyk realizowanych w międzynarodowym środowisku. Taka forma certyfikacji to także realna wartość dla dalszej edukacji i przyszłego życia zawodowego uczniów.

Dokumentacja projektowa obejmowała kilka istotnych elementów, które łącznie prezentowały przebieg całego procesu i osiągnięcia każdego uczestnika:

- » Zaświadczenie o ukończeniu przygotowania do mobilności, obejmujące uczestnictwo w zajęciach językowych (w tym w zakresie branżowego języka angielskiego), kulturowych oraz pedagogicznych, a także podstawowy kurs języka greckiego;
- » Indywidualny Wykaz Osiągnięć, zawierający szczegółowy opis zadań realizowanych podczas praktyki, jak również zakres rozwiniętych kompetencji zawodowych, językowych i organizacyjnych;
- » Certyfikat uczestnictwa w stażu zawodowym, wystawiony przez greckiego partnera w dwóch wersjach językowych (polskiej i angielskiej) oraz w dwóch egzemplarzach – dla ucznia i dla instytucji wysyłającej;

» Dokument Europass-Mobilność, który w sposób standaryzowany na poziomie Unii Europejskiej dokumentuje doświadczenie zawodowe zdobyte za granicą i może być wykorzystywany w dalszych etapach kariery lub edukacji.

Taka dokumentacja ma ogromne znaczenie dla dalszej edukacji i kariery zawodowej uczestników. Potwierdzając ich udział w projekcie i zdobycie konkretnych umiejętności, stanowi silny atut w CV i podczas rozmów kwalifikacyjnych, zarówno w kraju, jak i za granicą. Dokumenty te zwiększają rozpoznawalność i wartość kompetencji uczniów na europejskim rynku pracy oraz świadczą o ich aktywności, samodzielności i gotowości do podejmowania wyzwań zawodowych w środowisku międzynarodowym.





PARTNER GRECKI

Olympus Education Services Single Member P.C.



OLYMPUS EDUCATION
Practicing Top Experiences

W ramach realizacji projektu mobilności zawodowej w Grecji, Zakład Doskonalenia Zawodowego w Warszawie po raz pierwszy nawiązał współpracę z greckim partnerem – firmą Olympus Education Services Single Member P.C. Specjalizuje się ona w organizacji zagranicznych mobilności edukacyjnych, szkoleń zawodowych oraz programów wspierających rozwój kompetencji młodzieży na poziomie europejskim. Współpraca została nawiązana na podstawie wspólnych wartości i celów edukacyjnych, a jej efektem był w pełni zrealizowany projekt praktyk zawodowych dla uczestników z ZDZ, który zakończył się dużym sukcesem zarówno organizacyjnym, jak i merytorycznym.

Partner wykazał się wysokim poziomem profesjonalizmu na każdym etapie realizacji projektu: od planowania, przez organizację praktyk, aż po wsparcie logistyczne i bieżącą opiekę nad uczestnikami. Ogromnym atutem Olympus Education Services jest rozbudowana sieć kontaktów z lokalnymi przedsiębiorcami i instytucjami, co umożliwiło skuteczne dopasowanie miejsc praktyk do kierunków kształcenia uczestników projektu. Dzięki temu, uczniowie mogli odbywać praktyki zgodnie ze swoim zawodem, zyskując realne doświad-

czenie zawodowe w środowisku międzynarodowym. Olympus Education Services zapewnił nie tylko opiekę nad przebiegiem praktyk, ale także kompleksowe działania logistyczne, które pozwoliły na sprawne i bezpieczne przeprowadzenie mobilności. Dzięki zaangażowaniu greckiego zespołu, uczestnicy mogli skupić się na zdobywaniu wiedzy i umiejętności, czując się pewnie i komfortowo w nowym otoczeniu.

Współpraca z Olympus Education Services przyczyniła się do nadania projektowi wyraźnego europejskiego wymiaru, promując wartości takie jak rozwój kompetencji zawodowych i międzykulturowych, a także integracja młodzieży w kontekście wspólnoty europejskiej. Wysoka jakość współpracy, otwartość i zaangażowanie partnera pozwalają z przekonaniem stwierdzić, że jest to początek trwałej i wartościowej relacji, która z pewnością będzie kontynuowana w przyszłych projektach edukacyjnych.



ZDZ

